

Module 9

7.00H



Hygiène alimentaire, équilibre alimentaire et régimes spéciaux Nutrition de la PA

Objectif(s)

Etre capable d'identifier les différents aliments pour un bon équilibre alimentaire.

Respecter les normes de sécurité et d'hygiène
Prévenir les risques alimentaires en sachant gérer le réfrigérateur

Etre sensibilisé aux régimes spéciaux et les différentes allergies et intolérances alimentaires

Méthodes pédagogiques

Echange inters actifs
Création de fiche recette
Utilisation de moyens mnémotechniques.

Durée

Module de 7H00

Modalités d'inscription

Envoi de la fiche de positionnement et du devis signé bon pour accord.

CONTACT : Marie Mazzocchi

Intervenants

Formateur spécialisé en restauration

Validation de la formation

Évaluation
Attestation de formation

EN 2017 SELON LES DEMANDES

Programme

L'HYGIENE ALIMENTAIRE DEFINITION

LES NORMES DE SECURITE ET D'HYGIENE

Faire les courses dans le respect de la chaine du froid
Stocker les aliments de manière appropriée (assurer la rotation) Les dates de conservation (DLC/DLUO)
La décontamination des aliments
Nettoyer entretenir le réfrigérateur
La gestion des restes et des entamés

LA SATISFACTION DES BESOINS DE L'USAGER ET DE L'INTERVENANT

La satisfaction des sens.
Importance des couleurs, de la vision, de l'odorat, du goût, du toucher, de la sensation.

L'EQUILIBRE ALIMENTAIRE

Les groupes d'aliments et leur fonction pour une bonne hygiène de vie et pour garder une bonne condition physique.

Savoir faire le repas à partir des produits présents chez le particulier ; Apprendre à accommoder les restes.

LE RESPECT DES REGIMES SPECIAUX ET LES ALLERGIES ALIMENTAIRES

Perte d'appétit et problèmes de dénutrition
Les régimes spéciaux (diabète, obésité, maladies cardiovasculaires etc...)
Les intolérances et allergies alimentaires
Réaliser des menus à la semaine

LE SERVICE DU REPAS

Associer la personne pour l'autonomie
Définir le moment du repas moment de plaisir.
Le "bien manger" : ni trop ni pas assez.

Le service à table, présentation.

BILAN